

Opisy przykładowych projektów Comenius Partnerskie Projekty Regio

Integracja społeczna młodych ludzi i ich rodziców poprzez edukację

Czas trwania projektu	01.08.2009r. – 31.07.2011r.
Kraje uczestniczące	Polska, Wielka Brytania
Koordynator ze strony zagranicznej	władze publiczne, lokalne
Partnerzy ze strony zagranicznej	<ul style="list-style-type: none">▪ średnia szkoła ogólnokształcąca▪ szkoła podstawowa▪ stowarzyszenie non-profit
Koordynator ze strony polskiej	władze publiczne, lokalne
Partnerzy ze strony polskiej	<ul style="list-style-type: none">▪ szkoła podstawowa▪ gimnazjum▪ fundacja
Cele projektu	<p>Władze lokalne w krajach partnerskich zidentyfikowały narastającą potrzebę pracy z rodzicami dzieci cudzoziemców, którym lokalne społeczności powinny zaoferować programy wsparcia. Programy te ułatwią rodzinom cudzoziemskim szybką i pełną integrację i adaptację do nowych dla nich systemów edukacyjnych. Specyficzne problemy są związane z barierą językową, różnicami kulturowymi, problemami z adaptacją społeczną. Programy wsparcia mają odpowiadać potrzebom imigrantów, a także umożliwić im pełne uczestnictwo w życiu szkolnym i społeczności lokalnej. Partnerzy zamierzają:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zapewnić nowym przybyszom pełny dostęp do edukacji oraz włączenie do nowego dla nich systemu edukacji.- Wspomagać działania sprzyjające kreowaniu spójności społecznej, wspierać dialog międzykulturowy, pełną integrację i włączenie w system szkolny, społeczność lokalną i społeczeństwo.- Przygotować obecnych i przyszłych pracowników szkoły, zarówno nauczycieli jak i personel administracyjny, do wychodzenia naprzeciw potrzebom ludzi migrujących w kontekście pracy placówek edukacyjnych i szerszej społeczności.- Stworzyć programy wsparcia dla wskazanych grup cudzoziemców.- Doskonalic umiejętności nauczycieli w zakresie przygotowywania i wdrażania efektywnych planów lekcji uwzględniających nowych uczniów. Służyć ma temu trening dla nauczycieli.- Stworzyć dokumenty, które będą mogły być zaadaptowane do konkretnych warunków i wykorzystane w różnych szkołach i będą służyły jako gotowe narzędzia w pracy z grupami, do których jest adresowany niniejszy projekt.- Wspierać młodych stażem nauczycieli oraz studentów kierunków pedagogicznych w przygotowaniu do przyszłej pracy w zmieniającym się środowisku edukacyjnym.

Zadania projektu

Program będzie się składał z trzech elementów:

1. Szkolenie nauczycieli
 - Organizacja konferencji, seminariów i warsztatów w lokalnych instytucjach oraz szkołach.
2. Kształcenie nauczycieli
 - Organizacja jednodniowych szkoleń które będą zawierać takie elementy jak: podstawowe informacje o historii migracji; rozumienie wielokulturowości i jej roli w edukacji; wsparcie nauczycieli w procesie kształtowania ich własnych postaw sprzyjających włączaniu do grupy społecznej; prezentacja uczniów z doświadczeniem migracyjnym; wideokonferencje ze studentami z innych ośrodków.
3. Zaangażowanie rodziców
 - Powstanie systemu informacji i wsparcia dla nowo przybyłych rodziców.

Mobilności

do Polski:

- 1) spotkanie robocze – 2 osoby
- 2) spotkanie realizatorów projektu – 8 osób
- 3) wizyty studyjne w szkołach – 4 osoby
- 4) spotkanie robocze – 2 osoby
- 5) konferencja podsumowująca – 8 osób

Razem: 24 osoby

do Wielkiej Brytanii:

- 1) spotkanie robocze – 4 osoby
- 2) wizyty studyjne – 4 osoby
- 3) szkolenie dla nauczycieli – 2 osoby
- 4) spotkanie poświęcone informacjom zwrotnym – 7 osób
- 5) konferencja podsumowująca – 7 osób

Razem: 24 osoby

Przewidywane rezultaty projektu

- Przyrost wiedzy i zrozumienia dla wyzwań przed jakimi stoją cudzoziemcy u osób odpowiedzialnych za integrację;
- Dzięki zdobytej wiedzy partnerzy będą mogli zaoferować skoordynowaną pomoc na wysokim poziomie;
- Udoskonalone metody pracy nauczycieli, lepsze zrozumienie różnych grup etnicznych oraz świadomość swojego wpływu, jako praktyków, na uczniów;
- Zaangażowanie rodziców pozytywnie wpłynie na integrację nowo przybyłych rodzin;
- Strona internetowa projektu umożliwi zainteresowanym osobom zaangażowanie się w dialog z uczestnikami projektu, udzielanie i otrzymywanie informacji zwrotnej;
- Na zamknięcie projektu koordynatorzy z obydwu krajów partnerskich napiszą raporty końcowe, w których określą postępy, zmiany, możliwości multiplikowania efektów. Raport będzie dostępny w formie papierowej i elektronicznej na stronie internetowej;

Rezultaty projektu będą wykorzystane do pracy po jego zakończeniu; obydwaj regiony partnerskie deklarują dalsze dzielenie się swoim doświadczeniem i dobrymi praktykami;

Od nadzoru pedagogicznego, zewnętrznych egzaminów do oceny jakości pracy szkół – wymiana doświadczeń w celu optymalizacji rozwoju szkół

Czas trwania projektu	01.08.2009r. – 31.07.2011r.
Kraje uczestniczące	Polska, Niemcy
Koordynator ze strony polskiej	Kuratorium Oświaty
Partnerzy ze strony polskiej	<ul style="list-style-type: none">▪ Liceum Ogólnokształcące▪ Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
Koordynator ze strony zagranicznej	władze publiczne - regionalne
Partnerzy ze strony zagranicznej	<ul style="list-style-type: none">▪ Gimnazjum▪ oświatowe władze publiczne regionalne
Cele projektu	<p>Celem projektu jest wymiana doświadczeń obu regionów w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego w szkołach, opracowania narzędzi pozwalających na ewaluację pracy szkół oraz przeprowadzania egzaminów. Obu regionom zależy na wiarygodnej, miarodajnej ocenie jakości pracy szkół, gdyż jest to narzędzie służące rozwojowi szkół, nauczycieli oraz uczniów. Każda instytucja biorąca udział w projekcie pozna zadania swojego partnera, wymieni się doświadczeniami, zapozna się z narzędziami stosowanymi przy ocenie jakości pracy szkół, określi kierunki rozwoju. Szkoły z obu regionów będą miały możliwość zastosowania poznanych narzędzi badawczych. Wszystko to ma prowadzić do optymalizacji jakości pracy szkół. Partnerski projekt będzie promował współpracę europejską w edukacji szkolnej w obu regionach poprzez wprowadzenie europejskich standardów ewaluacji jakości pracy szkół.</p>
Zadania projektu	<p>W ramach projektu odbędą się wspólne seminaria i konferencje, wymiana doświadczeń, wizytowanie instytucji, przebadanie młodzieży szkół partnerskich dostępnymi narzędziami. Polska strona przedstawi swój system edukacji, sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego w szkołach polskich; przedstawi stronie niemieckiej zadania Kuratorium Oświaty, OKE oraz zadania i kompetencje dyrektorów szkół. Korzystając z niemieckich narzędzi ewaluacyjnych, w szkole polskiej zostanie dokonana ewaluacja szkół zgodnie z procedurą niemiecką. Z kolei strona niemiecka przedstawi system edukacji, zadania ADD, zadania AQS oraz zadania i kompetencje dyrektora szkoły niemieckiej. Dyrektorzy niemieccy eksperymentalnie korzystając z arkuszy egzaminacyjnych na dowolnej grupie uczniów przeprowadzą egzamin z wybranych przedmiotów oraz zapoznają stronę polską z jego wynikami, spostrzeżeniami i uwagami.</p>
Mobilności	<p><i>do Niemiec:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Wyjazd na seminarium „Zadania AQS” – 8 osób2) Wstępne podsumowanie i ewaluacja projektu – 4 osoby

Razem: 12 osób

do Polski:

1) Wyjazd na seminarium „Zadania OKE ”

– 8 osób

2) Podsumowanie projektu – 4 osoby

Razem: 12 osób

Przewidywane rezultaty projektu

Realizowany projekt przyczyni się do poznania zadań, form i metod pracy instytucji dokonujących zewnętrznej oceny jakości pracy szkół. Jest to bardzo ważne z uwagi na to, że w Polsce planowane są zmiany systemu nadzoru szkół. Polskie instytucje poznają zadania AQS oraz ich narzędzia badawcze i będą w stanie lepiej przygotować się do projektowanych zmian.

W celu upowszechniania rezultatów projektu informacje o projekcie będą systematycznie umieszczane na stronach internetowych instytucji biorących udział w projekcie, na ulotkach, planszach w budynkach instytucji, w biuletynach branżowych, w informacji prasowej. Dyrektorzy instytucji zaangażowanych w projekt będą upowszechniać rezultaty projektu na konferencjach i spotkaniach. Powstaną specjalne materiały szkoleniowe dla wizytatorów oraz dyrektorów szkół, którzy zostaną poinformowani o efektach projektu. Na zakończenie projektu będzie zorganizowana konferencja dla dyrektorów szkół, wizytatorów z Kuratorium Oświaty, przedstawicieli z OKE, MEN w celu rozpowszechniania rezultatów projektu.

Systemy edukacji w Polsce i w Austrii w aspekcie zawodowym a rynek pracy

Czas trwania projektu	1.08.2009r. – 31.07.2011r.
Kraje uczestniczące	Polska, Austria
Koordynator ze strony polskiej	Powiat
Partnerzy ze strony polskiej	<ul style="list-style-type: none">▪ Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących▪ Stowarzyszenie Przedsiębiorców
Koordynator ze strony zagranicznej	Gmina
Partnerzy ze strony zagranicznej	<ul style="list-style-type: none">▪ Stowarzyszenie Szkół▪ Urząd Rządu Krajowego - Dział Oświaty Rolniczej
Cele projektu	Realizowany projekt zwraca uwagę na trudną sytuację szkolnictwa średniego zawodowego zarówno w polskim, jak i austriackim systemie kształcenia wobec: niżu demograficznego oraz niedostatecznej

atrakcyjności zawodowej absolwentów na rynku pracy. W związku z tym projekt stawia sobie takie główne cele jak:

- Przygotowanie teoretyczne, we współpracy międzynarodowej, oraz wdrożenie w szkołach tzw. „firm ćwiczeniowych” dzięki czemu możliwe będzie pomaganie młodym ludziom w rozwinięciu kluczowych kompetencji niezbędnych do poruszania się po rynku pracy, takich jak: porozumiewanie się w języku ojczystym i w języku obcym, kompetencje matematyczno-informatyczne, inicjatywność i przedsiębiorczość. Cel ten zostanie osiągnięty dzięki aktywnemu zaangażowaniu uczniów oraz kadry nauczycielskiej w projekt, zdobycie doświadczeń i wykorzystanie ich w procesie kształcenia.
- Rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia dla ich różnorodności.
- Zaangażowanie do współdziałania przedstawicieli pracodawców, w celu zbliżenia procesu kształcenia młodych ludzi do świata pracy.
- Rozwój współpracy szkół kształcących zawodowo z pracodawcami.
- Rozwój aktywnej współpracy międzyregionalnej, wzajemne korzystanie z przykładów tzw. dobrej praktyki zarówno w dziedzinie oświaty jak i gospodarki.

Zadania projektu

1. Teoretyczne przygotowanie do wprowadzenia tzw. „firm ćwiczeniowych” w szkołach partnerskich. Jest to innowacyjna metoda nauczania rozwijająca praktyczne umiejętności ucznia w dziedzinie przedsiębiorczości, umiejętności obsługi komputera, znajomości języków obcych, zasad księgowości i innych.
2. Wdrożenie tzw. „firm ćwiczeniowych” w szkołach partnerskich.
3. Zorganizowanie przez nauczycieli i uczniów „Targów ćwiczeniowych”, promujących region i jego produkty lokalne. Symulacyjne firmy ćwiczeniowe pracujące przez dwa lata wezmą udział w targach i będą sprzedawać swoje produkty, np. przetwory, wyroby rzemieślnicze. Na targi zostaną zaproszeni partnerzy zaangażowanych regionów, zostanie dokonane podsumowanie 2 lat współpracy w projekcie.

Mobilności

do Niemiec:

- 1) Wyjazd na spotkanie robocze – 5 osób
 - 2) Wyjazd na warsztaty dotyczące „firmy ćwiczeniowej” – 5 osób
 - 3) Wyjazd na seminarium – 9 osób
 - 4) Wyjazd na spotkanie – 5 osób
- Razem: 24 osoby

do Polski:

- 1) Spotkanie robocze – 7 osób
 - 2) Seminarium – 5 osób
 - 3) Spotkanie z partnerami projektu w regionie i warsztaty – 5 osób
 - 4) Spotkanie – 7 osób
- Razem: 24 osoby

Rezultaty projektu

- Doskonalenie zawodowe dla kadry nauczycielskiej: poznając inne kultury, doceniają rolę znajomości języków obcych, mają możliwość innego spojrzenia na proces kształcenia, stosują innowacyjne metody nauczania.
- Nadzór szkolny zdobywa doświadczenia, by w przyszłości kontynuować udział w realizacji projektów z korzyścią dla całego systemu kształcenia, czyli w konsekwencji dla rozwoju młodego człowieka.
- Organizacje zaangażowane w projekt zyskują doświadczenie, które pomoże im widzieć szersze problemy kształcenia.
- Udział w projekcie pomaga uczniom pozbyć się uprzedzeń, rozwiązywać problemy, rozwijać przedsiębiorczość, inwencję oraz docenić wysiłek włożony w naukę języków obcych.
- Rezultaty projektu zostaną upowszechnione poprzez: konferencje, foldery, plakaty informacyjne, program oraz scenariusze wybranych zajęć prowadzonych w „firmie ćwiczeniowej”, strony internetowe obu stron, artykuły w prasie lokalnej, informacje w radiu lokalnym, seminarium, spotkanie dokształcające zainteresowanych nauczycieli, kurs języka niemieckiego – szczególnie zawodowego, poinformowanie o realizacji projektu innych szkół.
- Firmy ćwiczeniowe pozostaną długotrwałym efektem współpracy, rozwijanym dzięki następnym projektom. Z tą metodą powiązany będzie pomysł „Targów firm”.
- Zaangażowani przedsiębiorcy pozyskają nowe doświadczenia współpracy ze szkołą oraz kontakty z przedsiębiorcami w Austrii, które mogą się okazać przydatne dla ich firm w przyszłości.